

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Člověk a jeho svět**METODIKA:** Řeč neřeš...**ROČNÍK:** 1.**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**

Člověk a jeho svět

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

Osobnostní a sociální výchova

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**Sociální a personální,
komunikativní,
k učení,
k řešení problémů

TÉMA: Zimní radovánky

CÍLE

- Žák rozvíjí fantazii
- Žák spolupracuje ve skupině
- Žák definuje zimní sporty

POMŮCKY

karty s obrázky a karty s nedokreslenými obrázky, psací potřeby, modelína

PŘÍLOHY

[MET01_PH_05_P_01_Obrázky zima](#)[MET01_PH_05_P_02_Obrázky II](#)

ÚVODNÍ AKTIVITA



KRUH

Děti sedí v kruhu a uprostřed jsou různé obrázky týkající se zimy (viz příloha [MET01_PH_05_P_01_Obrázky zima](#)) a obrázky Vánoc.

Děti se zeptáte: „*Copak asi dneska budeme dělat? Kdo ví, neodpovídá a jenom se postaví.*“

Až se děti postaví, můžete se jich ptát, nechte odpovědět několik dětí,

až pak řekněte téma hodiny. *Vánoce si necháme na příště, dnes budeme mluvit o zimních radovánkách.*



HLAVNÍ ČÁST HODINY



ODPOVĚĎ POHYBEM

Domluvte si s dětmi pohybové signály (např. když je odpověď ANO – postavím se a zvednu ruce, když je odpověď NE – dřepnu si na zem). ANO – ruce na hlavu do stříšky, NE – ruce křížem.

ŽIVÉ SOCHY

Děti se pohybují po prostoru a beze slov naznačují zimní aktivity (bruslím, lyžuji, sáňkuji, kouluji se...), dřívky můžete udávat rytmus. Když se zastavíte, ukážete na někoho a ostatní musí uhodnout sport. Pokračujte do vystřídání všech.

SPOLEČNÝ PŘÍBĚH – NAKRESLI SVŮJ OBLÍBENÝ SPORT

Pomůcky – v každé krabici jsou lístečky s obrázkem zimního počasí a sportu a dva obrázky, které tam nepatří viz. příloha [MET01_PH_05_P_02_Obrázky II](#).

Děti se rozdělí do skupin (ideálně 3–4 žáci), dostanou velký papír. Na papír nalepí obrázky a vymyslí příběh.

Příklad: (obrázky – sníh, kopec, saně, chlapec, čepice, šála, strom, cesta...) Příběh: Jednoho dne napadl sníh. Chlapec, který se jmenoval Pepík, si vytáhl sáňky. Nasadil si teplou čepici okolo krku si omotal šálu od maminky. A vydal se po cestě na kopec. Při sáňkování musel dávat pozor, aby nevrátil do stromu.

Během další aktivity děti nesmí mluvit, a musí tak vymyslet způsob, jakým předvedou svůj „mluvený“ příběh bez slov.

Tip: Příběh lze i vymodelovat. Například z modelíny nebo jiného materiálu.

ZÁVĚR HODINY



KRUH

Zeptejte se žáků na něco, co vás zajímá.

„Co jste se dneska naučili?“ „Co pro vás bylo nové?“

Pokud žáci odpovídají pouze ústně, opakujte jejich odpovědi dostatečně nahlas.

Tip: Odpovědi žáků můžete psát na flipchart/tabuli.

PALEC

Zeptejte se žáků na něco, co vás zajímá.

„Jak se vám dneska aktivita líbila?“

Žáci pak pomocí palce hodnotí hodinu (líbila – palec nahoru, nelíbila – palec dolů) – pokud chcete, můžete se některých žáků konkrétně doptat „Proč?“.

Tip: Aktivitu jsme obměnili: ANO – zvedneme ruce nahoru, jako bychom drželi hůlky, NE – sedneme si a hlavu položíme na lavici.